

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад «Кубэлэк» г. Баймак
(МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак)

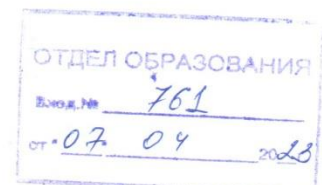
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» г. Баймак
протокол от 21 марта 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с
«Кубэлэк» г. Баймак
Т.С. Ягафарова
10 февраля 2023 г. Приказ № 25



Результаты самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад «Кубэлэк»
г. Баймак муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан
за 2022 г.



Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	2 - 4
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4 - 7
1.2. Анализ системы управления организации.....	7 - 10
1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки	11 -21
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21-22
1.5. Оценка кадрового обеспечения	22-42
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	43-45
1.7. Оценка материально-технической базы.....	45-46
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	50-53

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития ДОУ.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МАДОУ.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак.

Внешняя оценка:

- участие в процедуре оценки качества дошкольного образования;

- мониторинг социального развития воспитанников ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак;
- процедуры профессиональной аттестации педагогов ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак;
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

- мониторинг уровня деятельности по освоения детьми содержания образовательных областей ООП ДО;
- выполнение намеченного плана и годовых задач.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей

самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак (МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г.Баймак)
Руководитель	Ягафарова Тансулпан Сайгафаровна
Адрес организации	453633, Республика Башкортостан, Баймакский район, г. Баймак, ул. С. Чекмарева 36А;
Телефон, факс	8 (347) 51 2-19-91
Адрес электронной почты	ds.kubalyak.baimak@bk.ru
Адрес сайта	ds-kubalyak.ucoz.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
Дата создания	1981г.сентябрь
Лицензия	От 19 мая 2011 года серия А02 № 001393, регистрационный № 445

Режим работы Учреждения: 10,5 - часовой при пятидневной рабочей неделе 07.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Уставом МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк»;
- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- п. 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462
- приложениями № 1–2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

Лицензией на право ведения образовательной деятельности выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ от 19 мая 2011 года серия А02 № 001393, регистрационный № 445

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад «Кубэлэк» г. Баймак (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих

предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 8967 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2025,1 кв. м

МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак, функционирует 13 групп для детей дошкольного возраста с 1,5 до 8 лет, общей численностью 373 детей.

4 младшие группы общеразвивающие (1,5 – 4 года) – 135 воспитанников;

2 средние группы общеразвивающие (4 - 5 лет) – 54 воспитанника;

2 старшие группы общеразвивающие (5 - 6 лет) – 67 воспитанников;

2 компенсирующие группы (5 - 7 лет) – 36 воспитанников;

2 подготовительные к школе группы (6-7 лет):

- 1 общеразвивающая – 31 воспитанника;

- 1 комбинированная – 37 воспитанников;

группа кратковременного пребывания (ранний возраст) – 14 воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании списка детей на зачисление, утвержденного Председателем комиссии по комплектованию МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» г. Баймак Республики Башкортостан и заявления Родителя.

Прием осуществляется по понедельникам с 09.00 до 13.00, по четвергам с 14.00 до 17.00.

Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) по установленной форме.

По своему усмотрению родители имеют право представить документы на льготы.

1.2. Анализ системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие) осуществляет общее руководство детским садом Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия

	для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом детского сада. Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	-определяет направления образовательной деятельности учреждения; -отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ
Родительский комитет (представительный орган)	Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения.

обучающихся)	проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения
--------------	--

Таким образом в МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегический направлений.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак определяют его стабильное функционирование.

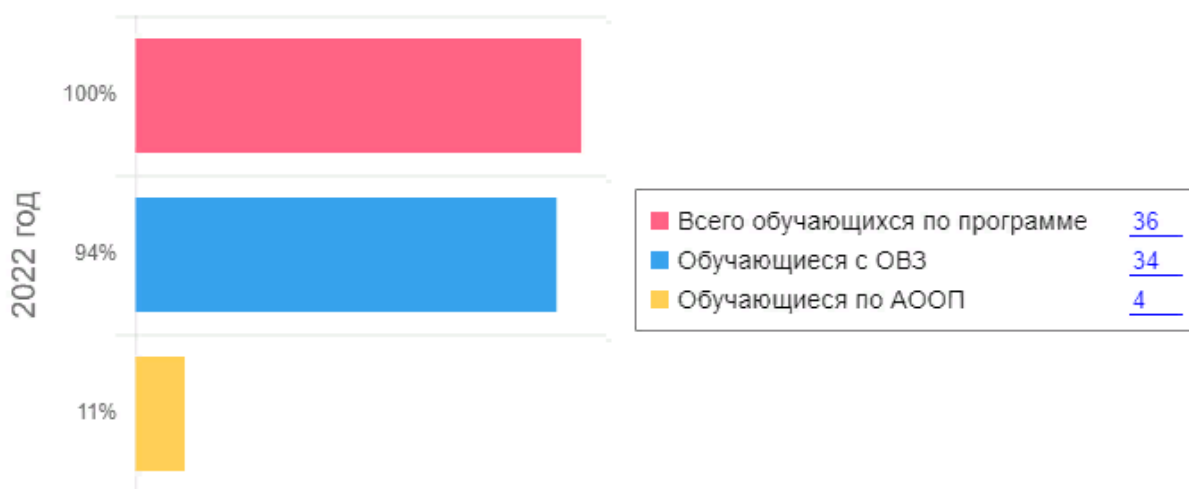
1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Целями деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
 - образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
 - образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования;
 - обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за воспитанниками.
 - образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ЗПР, для слабовидящих детей, для детей с ДЦП легкой степени;
 - АООП для детей с ТНР в группе компенсирующей направленности;
- Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:
- основную общеобразовательную программу Учреждения - образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и (или) комбинированной направленности.
 - дополнительные общеразвивающие программы;
 - Адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР, для слабовидящих детей, для детей с ДЦП легкой степени;

- АООП для детей с ТНР в группе компенсирующей направленности;



Перспективы развития МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» неразрывно связаны с задачами, обозначенными президентом Российской Федерации, главой Республики Башкортостан, в нормативных документах различных уровней, а также в соответствии с запросом родителей и интересами педагогического коллектива МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк».

Основная задача заключается в построении внутри МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» обогащенной образовательной среды, посредством внедрения в педагогический процесс современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, и как следствие – повышения качества образовательной деятельности и создание положительного имиджа.

Работа с воспитанниками ведется на русском и на башкирском языке, 100% детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Основная цель нашей работы: Обеспечение качества дошкольного образования через модернизацию образовательного процесса на основе перехода на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и условиям реализации основной образовательной программы ДОУ.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.08.2022 г № 08-205 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году», приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 № 16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», в целях проведения мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году на территории РБ в соответствии с конституцией МКДО- 2022 с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет, наша ДОО проходила мониторинг качества дошкольного образования с 06 сентября 2022 года по 17 ноября 2022 года согласно порядку проведения МКДО установленного Рособрнадзором.

Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне / на региональном уровне с 10.08.2022 - 30.09.2022 информирование Муниципальных координаторов, информирование участников МКДО о плане-графике проведения регионального МКДО. составление плана-графика проведения регионального МКДО.

Этап 2. Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне / на региональном уровне 05.09.2022 - 21.10.2022, проходило обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО, педагоги ДОО проходили обучение,

Этап 3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО 01.10.2022 - 04.11.2022

Формирование итогового экспертного отчета с использованием формы «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО», подготовка и проведение независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей / законных представителей воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО с использованием анкеты родителей/законных представителей воспитанников ДОО Формирование отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.

Этап 4. Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования 15.10.2022 - 17.11.2022

Сбор контекстной информации с использованием форм «Анкета педагога ДОО» и «Анкета руководителя ДОО», проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Лист самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО.

В Учреждении разработана и реализуется «Программа развития» на 2022-2025 годы.

МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» разработанной с учетом:

- «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.;

- Программа воспитания

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Кубэлэк» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственной среды, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

- «Программа комплексного обучения и воспитания детей в башкирских детских садах» / под редакцией Г.Г.Галиевой, З.Г.Нафиковой;

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» /под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой.

- Региональная программа для ДОО Республики Башкортостан «Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.

- Программа по изучению Республики Башкортостан «Башкортостан – моя Родина» Азнабаева Ф.Г., Альбекова Г.Ш., Буранбаева А.Р., Муртаева К.Ф.

- Региональных и парциальных программ:
 - Гасанова Р.Х. «Земля отцов»;
 - Агишева Р.А. «Я - Башкортостанец»;
 - Николаева С.Н. «Юный эколог»;
 - Козлова О.А. «Я – человек»;
 - Молчева А.В. «Народное декоративно - прикладное искусство Башкортостана дошкольникам» и др.

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	«День птиц», «День космонавтики», «День знаний», «Осень в гости просим!», «День матери», «Новогодние праздники», «День защитников отечества!», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы!»
Праздники и развлечения	«Золотая осень», «Новогодняя афиша», «День защитников отечества», «День птиц», «День космонавтики», «Международный день-танца», «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «До свидания детский сад», «Солнце в детских ладошках»
Фольклорные праздники	Нардуган, Масленица, Науруз, Сабантуй,
Досуги	Спортивное мероприятие «В гостях у сказки»; Азбука безопасности; Народные игры и забавы; День космонавтики; Олимпийские игры, Неделя здоровья
Тематические занятия	Формула патриотизма; День Республики; День Победы; Книга источник знаний; Моя семья; Земля-наш общий дом; Хлеб всему голова; День родного языка; Салават Юлаев – герой Башкирского народа; Писатели и поэты Республики Башкортостан.
Выставки	Год башкирского языка; Дары осени; Зимние фантазии; Наши мамочки, Техника сегодня и вчера, Здравствуй школа, День Победы, Мой любимый герой сказок.
Акции	«Помогите зимующим птицам»; «Любите и берегите книги!» «Посади дерево!».

Культурно-массовые мероприятия	Посещение музеев и кинотеатров; экскурсии к памятным местам города; экскурсия в школу, в библиотеку, станции юных натуралистов, в пожарную часть,
Конкурсы	Оформление территорий на разные тематики (весна, лето, осень, зима), «Педагог года», «Лучшая образовательная деятельность», «Мы патриоты своей земли!»

Проводили совместную работу с учителями:

- с МОБУ СОШ № 2 г. Баймак по подготовке воспитанников детского сада к школе, выпускники детского сада имеют высокий и средний уровень подготовки к школе.

- с детской поликлиникой г. Баймак – проведение лечебно-профилактических мероприятий;

- с отделом образования – методические объединения воспитателей, специалистов, совещания руководителей, прохождение КПК и аттестации педагогов;

- ИРО РБ, БГПУ им. М.Акмуллы – прохождение КПК, семинары, конференции, обучения и т.д.

- Работа педагогов в инновационной площадке по программе «Вдохновение»;

- с зональной психолого-медико-педагогической комиссией г. Сибай – была проведена дистанционная работа с детьми и их родителями (законными представителями) с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения для дальнейшей коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи воспитанникам.

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение

права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада использовались формы работы.

- Групповые родительские собрания, круглые столы, семинары, мастер-классы, тренинги, практикумы, проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- консультационный центр в ДОО;
- совместные выставки, акции;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- спортивные и музыкальные праздники;
- неделя театра, День здоровья;
- тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста;
- консультации, собрания с родителями;
- Выездные работы специалистов с детьми с нарушениями речи;
- Экскурсии воспитанников за пределами детского сада;
- показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- общение, пропаганда педагогических знаний по E-mail
- общение в социальных группах (ВКонтакте, Viber. WhatsApp)
- совместное участие в проектной деятельности
- ведение сайта МАДОУ ЦРР -д/с «Кубэлэк» г. Баймак на Образовательном портале.

Реализация годовых задач осуществлялась через различные формы деятельности. В 2022 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- Педагогические советы

- Самообразование
- Методические консультации
- Семинары-практикумы
- Административные совещания
- Мастер классы
- Общее собрание коллектива
- Педчасы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022 году было проведено два тематических педсовета и два организационных.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются:

Ежегодно в начале мая педагоги детского сада проводят обследование воспитанников выпускной подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного

образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в онлайн формате. В 2022 году эта работа продолжалась, воспитатели проводили занятия с детьми не посещающими детский сад дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

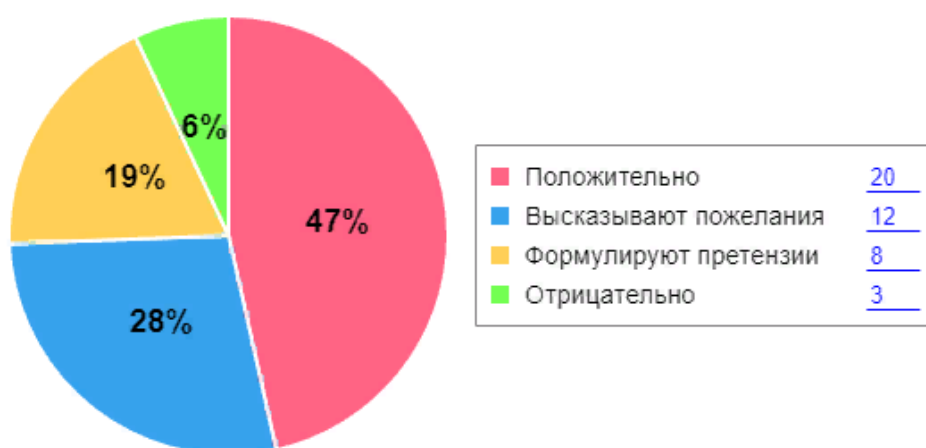
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	64%
Неполная	37	7,5%
Оформлено опекунов	1	0,8%
Многодетные	118	28%
Общее количество семей	203	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Как родители оценивают детский сад



1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки

качества образования от 29.09.2017 г.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак определена

система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 31 педагогов-воспитателей и специалистов.

Заведующий: Ягафарова Тансулпан Сайгафаровна

Старший воспитатель: Агзамова Зульфия Агзамовна

Укомплектованность кадрами на 100%

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
31 человек	28 человек	1 человек	2 человека

По уровню квалификационной категории

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не имеют категорию
31	16	11	0	4

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
31 человек	8	6	5	12

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше

31 человек	2	5	8	2	6	4	4
------------	---	---	---	---	---	---	---

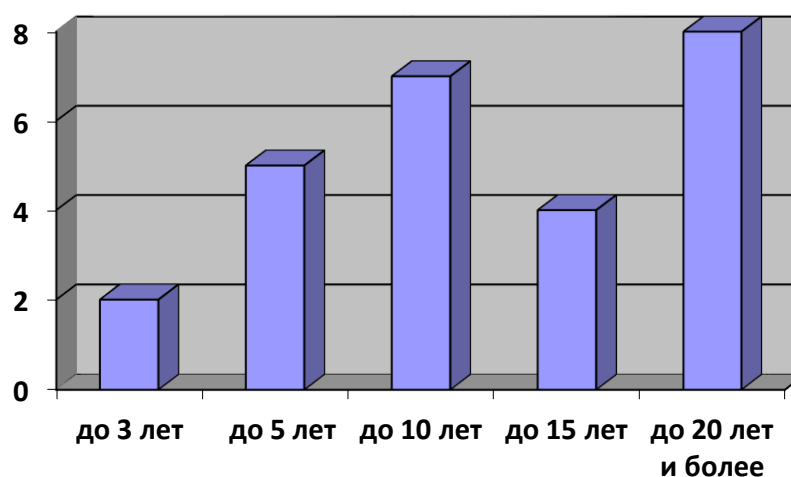
Педагоги МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк», сформированная из мер морального и материального стимулирования.

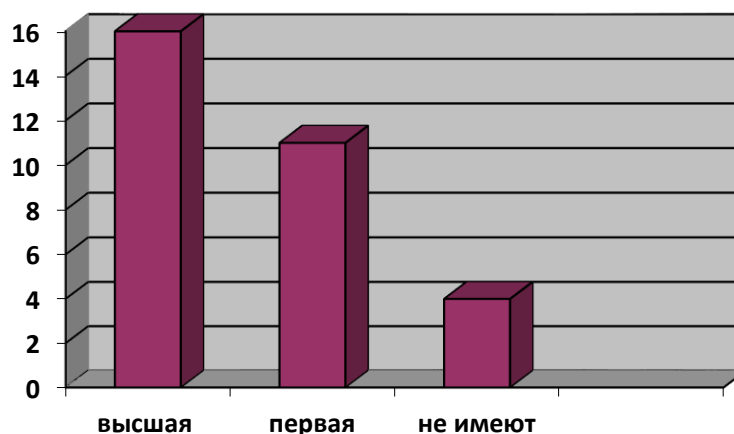
В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, с высшей квалификационной категорией

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогического состава



Категория педагогов



В 2022 году результаты участия руководителя, педагогов и воспитанников в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

1. «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» от АНО ДПО «Национальный институт качества образования» - 2020 по 2023 гг. № 9 от 01.07.2020

Повышение квалификации в 2022 году

Мочалина З.М. учитель-логопед «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС нового поколения» г. Сибай БашГУ 2022 год, 108 часов	Удостоверение г. Сибай БашГУ 2022 год,	108 часов
Старший воспитатель Агзамова З.А. «Антитеррористическая защищенность: требования к обеспечению безопасности образовательной организации» г. Уфа	«Институт профессионального образования «Респект»	36 часов
Юнусбаева А.Г. воспитатель 1) «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 2) БГУ по программе “Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС”	Удостоверение г.Уфа БГУ – 2022 г., Удостоверение о повышении квалификации 07.04.2022г	108 часов 108 часов
Фахретдинова Л.Ш. Башкирский Государственный университет по программе «педагогическое образование. Дошкольное образование»	Диплом 23.03.2022г. Присвоена квалификация Воспитатель	
БГУ по программе «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации 20.09.2022г.	108 часов

Сынгизова З.Р. воспитатель БГУ по программе «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации 07.04.2022г.	108 часов
Тимербулатова Я.А. БГУ по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов»	Удостоверение о повышении квалификации 20.09.2022г.	108 часов.
ООО Учебно-консультационный центр «Вектор» по теме «Обучение основам финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации 25.01.2022г.	36 часов.
Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский Государственный педагогический университет им.М.Акумлы. по программе «Коррекционная работа по формированию правильного звукопроизношения на родном (башкирском) языке»	Удостоверение о повышении квалификации 15.01.2022г.	72 часа.
ООО Учебный центр «Авангард» по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование-Логопедия»	Диплом о профессиональной переподготовке 02.02.2022г.	

Мамбетова Ф.А. БГУ по программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации 04.03.2022г.	108 часов.
ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	Удостоверение о повышении квалификации 29.04.2022г.	72 часа.
ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе – Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях.	Удостоверение о повышении квалификации 29.04.2022г.	36 часов
ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе- Применение информационно-коммуникационных технологий(ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ВГОС ДО	Удостоверение о повышении квалификации 29.04.2022г.	72 часа.
Салимова В.С. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Оказание первой помощи»	Удостоверение о повышении квалификации 05.12.2022г.	72 часа.
Асабина Р.И. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных	Удостоверение о повышении квалификации 18.05.2022г.	36 часов.

инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)		
БГУ по программе «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС нового поколения» «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС нового поколения» г. Сибай БашГУ 2022 год, 108 часов (воспитатель Асабина Р.И.)	Удостоверение о повышении квалификации г. Сибай 2022г.	108 часов.
Галина А.З. ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации 2022г.	72 часа.
ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов как инструмент формирования цифровых компетенций педагогов ДОО»	Удостоверение о повышении квалификации 21.04.2022г.	72 часа.
ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Речевое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДОО»	Удостоверение о повышении квалификации 15.02.2022г.	72 часа.

МО и науки РБ институт развития образования РБ участие в вебинаре»Инновационные технологии и практика в социализации детей раннего возраста»	Сертификат участника 19.05.2022г.	
Кадырбаева Э.И. БГУ по программе «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации 03.10.2022г.	72 часа.
БГУ по программе «Особенности организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации 03.10.2022г.	72 часа.
Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект» участие в семинаре «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	Сертификат участника 24.02.2023г.	8 часов.
Международный образовательный портал Маам опубликован материал – конспект занятия коммуникативной направленности в логопедической подготовительной группе на тему «Инструменты»	Свидетельство о публикации 23.02.2023г.	
Акилова О.Ю. ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе	Удостоверение о повышении квалификации	72 часа.

«Индивидуализация образовательного процесса ДОО как основной принцип ФГОС ДО»	10.02.2022г.	
ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Современные подходы к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации 28.01.2022г.	72 часа.
ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Современные подходы взаимодействия участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации 2022г.	72 часа
«Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации 2022г	72 часа.
Ефремычева А.А. воспитатель ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Современные подходы взаимодействия участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации 2022г	72 аса.
Юнусбаева К.И. воспитатель 1) ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Современные подходы к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках	Удостоверение о повышении квалификации 2022 г.	72 аса.

реализации ФГОС ДО»		
2) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» по программе «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение БГУ с 22.02.-04.03.2022 г., удостоверение № 197\22	108 часов
3) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» по программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов, (воспитатель Юнусбаева К.И.)	БГУ г.Уфа с 22.02.-04.03.2022 г., Удостоверение № 196\22	108 часов
4) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» по программе «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 108 часов,	БГУ г.Уфа 14.03-26.03.2022 г., Удостоверение № 198\22	108 часов
4) Коррекционная работа по формированию правильного звукопроизношения на родном (башкирском) языке;	с 20.12-15.01.2022 г.; удостоверение г. Уфа	72 часа

Хисматуллина Р.Р. воспитатель 1) «Педагоги России: инновации в образовании», «ИКТ компетенции педагога. Визуализация учебной информации как средство активации деятельности обучающихся» 2) «Организация планирования работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО» 3) «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Екатеринбург 2022 г. Удостоверение № 661634048474 Удостоверение № 661634048476 Удостоверение № 549/22 г. Сибай БГУ	72 часа 36 часов 108 часов
Сабитова Э.А. –педагог-психолог «Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим»	Свидетельство № 4537 2022 г. г.Уфа	8 часов
Хасанова М.З. воспитатель БГУ по программе «Применение современных информационно-коммуникационных технологий образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО	Удостоверение о повышении квалификации 07.04.2022г	108 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПЕДГОТОВКА:

- Учебный центр «Профессиональное развитие кадров» по программе «Логопедия», 01.02.2022-30.06.2022 г., **(воспитатель Юнусбаева К.И.)**
- Башкирский Государственный университет по программе «педагогическое образование. Дошкольное образование». Диплом 23.03.2022г. Присвоена квалификация Воспитатель **(воспитатель Фахретдинова Л.Ш.)**

- ООО Учебный центр «Авангард» по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование-Логопедия» Диплом о профессиональной переподготовка 02.02.2022 г. (**воспитатель Тимербулатова Я.А.**)

Выступления на семинарах и методических объединениях

Воспитатель Юнусбаева К.И.	Тема:	объём
Участие в семинарах	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС	16 часов
Участие в курсах	Новые технологии в опережающем обучении включая детей ОВЗ, в условиях реализации ФГОС	
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания для дошкольников»	15 часов
Участие во всероссийском онлайн форуме	«Ориентиры детства 3.0»	

Участие в большом Этнографическом диктанте	Сертификат участия	
Участие в вебинаре	Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в д\с.	
Участие во Всероссийском онлайн-семинаре	«Рабочая программа воспитания в ДОО организация физического воспитания и физического развития дошкольников»	
Выступление на семинар - практикуме	Социально – коммуникативные развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС.	
воспитатель Исчурина А.И.	Современные подходы робототехники и ЛЕГО - конструирование в ДОО» 25.08.2022 г.	72 часа

**Участие воспитанников детского сада «Кубэлэк» г. Баймак в
Республиканских, районных и городских конкурсах
на 2022 год**

Участники	Наименование конкурса	награждение
Мурзагулов Эльдар Руководитель Исаева А.М. учитель-логопед	Локальный этап по интеллектуальной направленности «Кубок Гагарина»	победитель
Муртазина Назгуль	Локальный этап по рисованию «Кубок Гагарина»	призер

Каекбирдин Искандер	Локальный этап по рисованию «Кубок Гагарина»	призер
Шарипов Фанзиль	Локальный этап по рисованию «Кубок Гагарина»	призер

Яндавлетова Сумбуль Ишбулдовна учитель-логопед

«Доступная среда» 2022г.	Сертификат участника
«Большой этнографический диктант»	Сертификат участника
«Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в условиях реализации ФГОС» ИРО РБ	Удостоверение КПК 21.02.2022-03.03.2022
«Индивидуализация образовательного процесса в ДОО как основной принцип ФГОС ДО» ИРО РБ	Удостоверение КПК 01-10.02.2022
«Этнотур в языки мира»	Сертификат участника 19.02.2022
«Современные подходы взаимодействия участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации» ИРО РБ	Удостоверение КПК 02.01.2022
«Коррекционная работа по формированию правильного звукопроизношения на родном (Башкирском) языке» БГПУ им.Акумуллы	Удостоверение КПК 15.01.2022г.

Вахитова Венера Юсуповна социальный педагог

«Большой этнографический диктант»	Сертификат участника
«Этнотур в языки мира»	Сертификат участника 19.02.2022
Кескэйзэрзен йорэк йылыхы	Публикация в районной газете «Сакмар» №50(3099), 16 декабрь, 2022 год»
Участие в организации и проведения локального этапа Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Почетная грамота № МГ 22 15 10851 от 12 апреля 2022 года.
Участие в Республиканском фестивале инновационных площадок	Письмо МО РБ №19-13/204 от 05.10 2022

дошкольного образования «Педагог-Новатор»	г. Стерлитамак, 13-14 октября 2022г.
---	--------------------------------------

Руководитель: Аминева Рамиля Салиховна.

Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год традиции и обычаи»	Диплом ИРО РБ 3 место	Исаев Султан. 3 года
2 Всероссийский конкурс детского творчества «Я и мамочка моя»	Диплом ИРО РБ 3 место	Науширбанова Азалия. 3 года
2 Всероссийский конкурс детского творчества « Я и мамочка моя»	Диплом ИРО РБ 2 место	Рахимов Ильшат
Всероссийский конкурс детского творчества «Я и мамочка моя»	Диплом ИРО РБ 1 место	Куланбаев Рамазан 4 года.
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Диплом 2 место	Исаныюлова Ильяна
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Диплом	Сафина Элеонора
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Диплом 1 место	Хамитов Ансар
Кубок Гагарина	Диплом «Мы Гагаринцы!» Призер 2 место	Сайткулова Ынйы
Кубок Гагарина	Диплом «Мы Гагаринцы!» Призёр 3 место	Исаныюлова Ильяна
Кубок Гагарина	Сертификат участника «мы Гагаринцы!»	Хамитов Ансар
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	Диплом 1 место	Шрамко Софья
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	Диплом 2 место	

Республиканский детский фестиваль-конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете»	Сертификат участника	Березнюк Таисия
Всероссийский патриотический конкурс Художественное слово «Читаю о тебе Россия»	Диплом 1 место	Калмыкова Злата
«Наша Россия»	Диплом ИРО РБ 3 место	Исаньюлова Ильяна
Журнал «Вестник Дошкольного образования» №1 статья «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении»	Свидетельство о публикации	Аминева Рамиля Салиховна
Журнал «дошкольный мир» Статья «Детствосбережение и безопасность детского развития»	Свидетельство о публикации	Аминева Рамиля Салиховна
«Вдохновение» Национальный институт качества образования.	Сертификат участника	Аминева Рамиля Салихова
Межрегиональный конкурс сказок «Минен экиэт» Фонд по сохранению и развитию башкирского языка.	Сертификат участника	Аминева Рамиля Салиховна
Выступление на районном методическом объединении воспитателей старших и подготовительных групп на базе МАДОУ ЦРР д\с Кубэлэк, на тему «Мир мальчиков и девочек»		Аминева Рамиля Салиховна
Вебинар «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в	Сертификат ИРО РБ 16.11.2022г.	Аминева Рамиля Салиховна

образовательных организациях.		
Онлайн-круглый стол «Эффективные педагогические практики содержание и организации патриотического воспитания дошкольников и младших школьников»	Сертификат ИРО РБ 10.11.2022г.	Аминева Рамиля Салиховна
Онлайн-круглый стол «Детствосбережение в системе дошкольного образования-Эффективные педагогические практики»	Сертификат ИРО РБ. 01.12.2022г.	Аминева Рамиля Салиховна

Сынгизова Зинира Рашитовна воспитатель

Конкурс чтецов, стихотворения Гузель Ситдиковой	Сертификат участника	Юмалина Гузель, Каримова Камилла, Утягулова Наргиза, Сынгизов Нуриман
Видеоконкурс «Моя бабушка» (журнал «Акбузат»)		Юмалина Гузель
«Мы Гагаринцы»	Участники	Ахметова Лейла, Каримова Камилла, Уелданова Аделина, Юмалина Гузель, Хисаметдинов Амирхан, Нурдаuletов Султан, Утягулова Наргиза, Сынгизов Нуриман.
Республиканский детский фестиваль конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете»- «Донья кинлеге – балалар кунеленда»- в рамках Года культурного наследия России.	Сертификат (Уфа-2022)	Нурдаuletов Султан
Республиканский педагогический центр «Башконкурс» «Тигр-символ года-2022»	2 место	Каримова Камилла
«Башконкурс» «Зимнее	3 место	Каримова Камилла

вдохновение»		
«Башконкурс» «Дары золотой осени»	2 место	Каримова Камилла
«Башконкурс» «Промыслы родного края»	3 место	Каримова Камилла
Конкурс на лучшие зимние постройки на территории д\с «Кубэлэк»	1 место	Средняя Б группа
Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	2 место	Средняя Б группа
Видеокурс «Я читаю журнал «Акбузат»	Награжден (Уфа – 2022)	Нурдаuletов Султан
Республиканский онлайн конкурс «Мой родной язык»	Диплом победителя (Уфа-2022)	Группа «Шатлык»

Попова Антонина Васильевна музыкальный руководитель

Районный фестиваль патриотической песни	3 место	Вокальный ансамбль
Конкурс детского вокального мастерства (Сибайский филиал ГБПОУ РБ ,средний специальный музыкальный колледж)	3 место	Халиков Н.А.
Конкурс « Мы можем все»(ЦДТ)	1 место	Вокальный дуэт
Давлетбаева Филюза Шарифьяновна музыкальный руководитель Всероссийский конкурс нравственно- патриотического воспитания "Страна моя-земля	диплом 1 степени	группа "Курай" вокальный ансамбль

моя! ",		"Минен Ватаным"
Сибайский филиал ГБПОУ РБ средний специальный музыкальный колледж , Конкурс детского вокального мастерства,	Диплом 4 степени	Исхакова Айлина
Центр детского творчества "Мы можем всё»	Грамота, 2 место,	Шарипов Фанзиль
Всероссийский конкурс «В единстве наша сила!» 2022г.	Диплом, 1 место	«Эй, Баймагым тыуган ягым!»
Межрегиональный смотр- конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства. «Лучший номер худ.самодетельности»РБ 2022г.	Диплом, 6 место	«Эй, Баймагым, тыуган ягым»

Акилова Ольга Юрьевна воспитатель

Республиканский конкурс 1.«Яркость красок» 2. «Перелистывая лето»	Диплом (3 место); Диплом (2 место); Диплом (1 место)	Урманова Анита; Сагитова Алина, Урманова Анита
Районный турнир по пашкам	Почётная грамота (2 место)	Альмухаметов Рамис, Урманова Анита, Хайсаров Динар
Республиканский конкурс «Снежный карнавал»	Диплом (1 место)	Урманова Анита
Мочалина Зиля Марсовна учитель- логопед Конкурс рисунков республиканской олимпиады «Мы Гагаринцы», февраль	2 место на локальном этапе конкурса рисунков	Газизова Лейла

2022 г.		
Конкурс рисунков республиканской олимпиады «Мы Гагаринцы», февраль 2022 г.	- 3 место на локальном этапе конкурса рисунков	Галиакбаров Касим
Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы», физическая культура, февраль 2022 г.	Призер локального этапа по физической культуре	Газизова Лейла
Творческий конкурс «Мы можем все!» Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества, октябрь 2022 г.	1 место	Галиакварова Амина, Маратшина Регина
Асабина Рита Иделевна воспитатель Всероссийский конкурс «Служу родине моей!»	3 место	Мкртчян Андраник

Об ИКТ-компетенциях педагогов, трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является

закономерным. Для понимания ситуации в детском саду было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и были выявлены следующие трудности:

- ✓ 45% педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp;
- ✓ отсутствие возможностей или недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой заинтересованности родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- ✓ по причине слабого интернета или больше внимание было уделено детям школьного возраста;
- ✓ при переходе на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалистов в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми;
- ✓ массовых мероприятий с родителями, консультаций для участников образовательных отношений.

Учитывая это, первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, что позволяет увеличить поток информации, касающейся как содержания образования, так и методических вопросов.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей, и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г.

Баймак соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОО используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 – 2020 гг. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 250 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.
- электронные печатные издания и журналы

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОО имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для

реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-дефектолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- музыкальный – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса. МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 2025,1 кв. м.

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий в ДОО

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий в ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	374 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	361 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	374/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 Человек 0,25/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	374 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	374 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	4450 день,

	одного воспитанника	на 1 ребенка 16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	84,37/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	84,37/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15,63/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15,63/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68,75/%
1.8.1	Высшая	46,88/%
1.8.2	Первая	21,87/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37,5/%
1.9.1	До 5 лет	31,25/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6,25/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28,13/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9,37/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80,35/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37,71/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Отчет о самообследовании МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г.Баймак за 2022 учебный год составлен на основании статистических данных. Центральной его задачей является информирование общественности города о новых подходах, содержании образовательного процесса, создание новых условий для внедрения прогрессивных идей, подтвердивших уже свою жизненность и эффективность в вопросах образования детей.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак и позволяет прогнозировать уровень развития Учреждения, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак, является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города.

На основе проведенного анализа уровня деятельности воспитанников по усвоению программы и анализа готовности детей подготовительных групп к школьному обучению мы определили, что коллективу МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» необходимо пристальное внимание уделить развитию

интеллектуального потенциала ребенка, а также развитию творческих способностей, речевому развитию воспитанников. Исходя из этого, определим новую годовую задачу:

- Основные направления ближайшего развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».
- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повышение компьютерной грамотности педагогов, создание единого информационного пространства, системы образовательного учреждения.
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива.
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в Республиканских конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» и в СМИ.
- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями, консультирование по вопросам дошкольного воспитания.
- Укрепление и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак.
- Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак.
- Развитие бренда МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак.
- Развитие и обеспечение функционирования системы дополнительного образования за счет предоставления дополнительных платных услуг.

Вывод: Анализ образовательной деятельности за 2020 год показал, что МБДОУ № 35 находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
 - работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
 - создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- снижение категорийности педагогических кадров. Основными направлениями деятельности станут:
 - индивидуализация процесса обучения;
 - вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
 - участие в грантовых программах;
 - укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.
- Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак в условиях внедрения ФГОС ДО.